

Samtök menntatæknifyrirtækja - IEI

Árskýrsla 2024



Samtök
menntatækni-
fyrirtækja

Markmið samtakanna er að auka nýtingu á menntatækni í íslensku samfélagi, ungu fólki, kennurum og atvinnulífi til heilla.

Sýn Samtaka menntatæknifyrirtækja

Framtíðarsýn um stöðu menntatækni

1.



Menntun í
takt við tímann

2.



Virkt samtal um
menntatækni

3.



Jafnt aðgengi

4.



Tækni samofin
skólastarfi

5.



Stjórnvöld styðja
við menntatækni

6.



Öflugar rannsóknir
á sviði
menntavísinda

STAÐAN

Í DAG

Menntatækni hefur ekki átt greiða leið inn í skólakerfið hér á landi af ýmsum ástæðum.



Tíu tillögur að aðgerðum til úrbóta

Auka þarf möguleika menntatæknifyrirtækja til að selja á íslenskan markað

- 1. Stjórnvöld setja tóninn:** Sett verði **skýr stefna** um menntatækni og hvatt til aukinnar nýtingar hennar.
- 2. Aðalnámskrá endurspegli breytta tíma** og mæli með nýtingu skilvirkustu aðferða hverju sinni.
- 3.** Sett séu **skýr og gagnsæ gæðaviðmið** sem hægt er að styðjast við þegar kemur að þróun menntatækni og innleiðingu.
- 4. Skýrar persónuverndarkröfur** fyrir menntatækni og **skilvirk vottun**.
- 5. Ríkið styðji sveitarfélög við kaup á fjölbreyttum námsgögnum** frá þeim aðilum sem selja besta efnið hverju sinni.
- 6.** Skólastjórnendur og kennarar hafi **frelsi til þess að velja námsgögn** sem henta sínum nemendum og aðstæðum.
- 7. Skapa hvata** fyrir innleiðingu á tólum sem **spara tíma** fyrir kennara og **efla gagnagreiningu**.
- 8.** Kennurum verði boðið upp á **endurmenntun** í tæknigreinum.
- 9.** Aukin **fræðsla og samtal um menntatækni** fyrir kennara, foreldra og almenning í samstarfi við atvinnulíf.
- 10. Þverfaglegar rannsóknir** á sviði menntavísinda **efldar** til þess að menntatækni nýtist sem best í samfélaginu.

Fyrirtækjakynningar

Fyrirtæki í IEI – Samtökum menntatæknifyrirtækja



Stjórn IEI

Önnur stjórn samtakanna kjörin á aðalfundi 6. desember 2023



- Íris E. Gísladóttir, formaður, Evolytes
- Jón Gunnar Þórðarsson, Bara Tala
- Guðmundur Axelsson Beedle
- Helgi Sigurður Karlsson, Beanfee
- Hinrik Jósafat Atlason, Atlas Primer

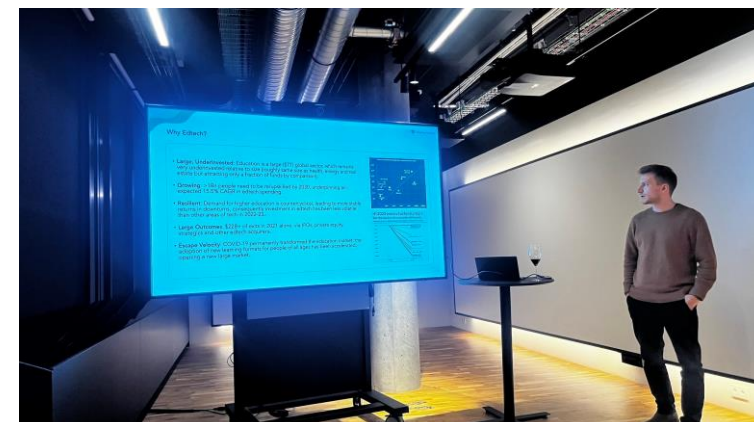
Áheyrnarfulltrúar:

- Brynja Baldursdóttir, Infomentor ehf.
- Heiðar Ingi Svansson, IÐNMENNT ses.

Hannes Aichmayr, fjárfestir hjá stærsta menntatækni vísisjóði í Evrópu



- Samtök menntatæknifyrirtækja, @[Samtök iðnaðarins](#) og @[Business Iceland](#) stóðu fyrir viðburði um fjárfestingar í menntatækni fyrir íslenska fjárfesta og sprota í menntatækni. Á viðburðinn kom Hannes Aichmayr, fjárfestir hjá stærsta menntatækni vísisjóði í Evrópu, [Brighteye Ventures](#) og hélt kynningu um tækifærin í að fjárfesta í menntatækni. Ljóst er að mikil ónýtt tækifæri eru fyrir hendi en breytingar á samfélaginu, ekki síst í kjölfar kórónuveirufaraldursins og tækniumbyltinga, hafa leitt í ljós aukna þörf á tæknilausnum á öllum skólastigum. Þessi þörf mun aukast á komandi árum.



BETT 2024

Evolytes fékk verðlaun á BETT 2024



bett | AWARDS

● A Hyve Event



PRIMARY DIGITAL LEARNING PRODUCT NUMERACY & MATHS

WINNER:

Evolytes



- 3P Learning – Mathletics
- Doodle Learning by Discovery Education – DoodleTables
- EvidenceB – Adaptiv Math
- Evolytes
- ExploreLearning – Frax
- IXL Learning – IXL Maths
- SchoolOnline – SchoolOnline Classroom
- White Rose Education – Fluency Bee



IEI tók virkan þátt í vinnuhópi MRN

 Mennta- og barnamálaráðuneytið
February 19, 2024 · 

Mennta- og barnamálaráðuneytið stóð ásamt samstarfsaðilum fyrir málþingi um framtíðarfyrirkomulag útgáfu námsgagna á föstudag. Meginumfjöllunarefnið var hvaða leiðir er... See more



STJORNARRADID.IS

Heildarendurskoðun á útgáfu námsgagna

Mennta- og barnamálaráðuneytið stóð ásamt samstarfsaðilum fyrir málþingi um framtíðarf...



- Spretthópin skipa:
- Íris Eva Gísladóttir, formaður,
- Berglind Ósk Guðmundsdóttir, án tilnefningar,
- Hulda Birna Kjærnested Baldursdóttir, fulltrúi Samtaka menntatæknifyrirtækja,
- Þórdís Jóna Sigurðardóttir, fulltrúi Menntamálastofnunar,
- Andri Már Sigurðsson, fulltrúi Menntamálastofnunar,
- Lára Stefánsdóttir, fulltrúi Skólameistarafélags Íslands,
- Simon Cramer Larsen, fulltrúi Kennarasambands Íslands,
- Árný Jóna Stefánsdóttir, fulltrúi Kennarasambands Íslands,
- Herdís Ágústa Matthíasdóttir, fulltrúi Kennarasambands Íslands,
- Sara Oliva Pétursdóttir, fulltrúi Samfés,
- Daníel Örn Gunnarsson, fulltrúi Samfés,
- Tryggvi Brian Thayer, fulltrúi Háskóla Íslands,
- Kristín Margrét Jóhannsdóttir, fulltrúi Háskólans á Akureyri,
- Sólrún Harðardóttir, fulltrúi Hagþenkis – félags höfunda fræðirita og kennslugagna,
- Heiðar Ingi Svansson, fulltrúi Félags íslenskra bókaútgefenda,
- Valdimar Víðisson, fulltrúi Sambands íslenskra sveitarfélaga,
- Ragnar Þór Pétursson, fulltrúi Samtaka áhugafólks um skólaþróun.
- Starfsmaður hópsins er Óskar Haukur Nielsson, sérfræðingur í mennta- og barnamálaráðuneytinu.

Fjölbreytt námsgögn

Skýrsla starfshóps um námsgögn



 Mennta- og barnamálaráðuneytið

Dagmál 6. ágúst

Fullkominn námsgagnaskortur á Íslandi



Sáralitlu fjármagni er varið í námsgagnagerð og -þróun hér á landi. Íslensk börn skortir námsgögn við hæfi á sama tíma og frammistaða þeirra hrakar sífellt meir. Íris Gísladóttir, formaður Samtaka menntatæknifyrirtækja og stofnandi Evolytes, ræðir námsgagnagerð og íslenska menntakerfið við Hólmfríði Maríu.

Podcast um menntamál

Umræður um menntamál og nýsköpun í námsgagnagerð



Umræður um menntamál og
nýsköpun í námsgagnagerð,
menntatækni og fleira!

Með tveimur sleggjum
[@hulda_kjaernsted](#) og
[@kristrunlind](#) 🌟

Málstofa: Íslenskt námsefni hvað er til?



Samtök menntatæknifyrirtækja - Icelandic EdTech Industry

Published by Hulda Birna Baldursdóttir

August 19, 2024

https://www.visir.is/.../bein-utsending-malstofa-og...



VÍSIR.IS

Bein útsending: Málstofa og sýning um íslenskt námsefni - Vísir

Málstofa með yfirskriftinni Íslenskt námsefni – hvað er til? stendur yfir í Laugalækjarskóla dag f...



MBL.IS

Beint: Málstofa um íslenskt námsefni

Málstofan „Íslenskt námsefni – hvað er til?“ er haldin í dag í Laugalækjarskóla. Á málstofunni r...

19
ágúst
2024

14:00
16:00

Laugalækjarskóla

14:00

Ásmundur Einar Daðason

Mennta- og barnamálaráðgjafi

Ávarp

14:10

Magnús Þór Jónsson

Formaður Kennarasambands Íslands

Námsgögn eru lykillinn

14:30

Heiðar Ingi Svansson

Framkvæmdastjóri IENÚ og
formaður Félags íslenskra bókaútgefenda

Bókaútgefendur- hornsteinar
námsgagnauðgáfu

14:40

Guðbjörg Íris Atladóttir

Umsjónakennari í Rimaskóla í Reykjavík

Kennarinn í kennslustofunni

14:50

Súsanna Margrét Gestsdóttir

Námsbrautarmaður Menntunar framhaldssk.
kennara við Háskóla Íslands

Helmasaumið var lausnir
framhaldsskólanna

19
ágúst
2024

14:00
16:00

Laugalækjarskóla

15:00

Huld Hafliðadóttir

Forstöðukona og stofnandi STEM Húsvík
og STEM Ísland

Mikilvægi samfélagslegs
frumkvæðis á landsbyggðinni

15:10

Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir

Deildarstjóri Mixtúru, skópunar- og upplýsingatækni
skóla- og frístundsvæðis Reykjavíkur

Nýsköpun í skólalærði

15:20

Héðinn Steingrímsson

Stofnandi Skálgreindar

Gervigreind kennd á íslensku og
samræmt námsmat

15:30

Þórdís Jóna Sigurðardóttir

Forstjóri Miðstöðvar menntunar og skólaþjónustu

Námsefni til framtíðar

15:50

Íris E. Gísladóttir

Stofnandi Evolytes og formaður Samtaka
menntatæknifyrirtækja á Íslandi

Framtíð námsgagnagerðar
á Íslandi

IEI

Samtök
menntatækni-
fyrirtækja



Mikilvægi menntunar
og skólaþjónustu



Frannís
Þróunarskipulag námsgagna



FÉLAG ÍSLENSKRA
BÓKMENNTAFRÆÐINGA



Hagbenkir



Reykjavíkurborg



17. jan. 2024 Almennar fréttir Iðnaður og hugverk

Menntun

Fjárfestir í menntatækni í heimsókn á Íslandi

Hannes Aichmayr, fjárfestir hjá fjárfestingarsjóðnum Bright Eye Ventures, var gestur [Samtaka menntatæknifyrirtækja](#) (IEI) í síðustu viku. Bright Eye Ventures er stærsti fjárfestingarsjóður sem sérhæfir sig í menntatækni í Evrópu. Heimsóknin var samstarfsverkefni IEI, SI og Íslandsstofu en markmið hennar var að kynna



1. feb. 2024 Almennar fréttir Menntun

Mannauðs- og færniþörf hugverkaiðnaðar á UT messunni

Hulda Birna Kjærnestad Baldursdóttir, verkefnastjóri í mennta- og mannauðsmálum hjá SI, og Nanna Elisa Jakobsdóttir, viðskiptastjóri á iðnaðar- og hugverkasviði SI, munu flytja fyrirlestur á [UT messunni](#) sem fer fram í Hörpu á morgun. Hugverkaiðnaður í vexti - mannauðs- og færniþörf til næstu ára er yfirskrift erindis þeirra sem hefst kl.



14. feb. 2024 Almennar fréttir Iðnaður og hugverk

Menntun Nýsköpun

Elko og Bara tala fá menntaviðurkenningar

Menntaverðlaun atvinnulífsins voru veitt í dag fyrirtækjum sem skara fram úr í fræðslu- og menntamálum. Elko er Menntafyrirtæki ársins og Bara tala hlaut Menntasprotann 2024. Guðni Th. Jóhannesson, forseti Íslands, afhenti verðlaunin á Menntadegi atvinnulífsins sem fram fór í Hörpu í dag.



8. apr. 2024 Almennar fréttir Menntun

Ráðstefna um gæðastarf í leik- og grunnskólum

Skólaráðgjafabjónustan [Ásgarður](#) stendur fyrir ráðstefnu um gæðastarf í leik- og grunnskólum í Hofi á Akureyri föstudaginn 12. apríl kl. 9. Á ráðstefnunni koma fram kennarar, skólastjórnendur, ráðgjafar og stjórnendur sveitarfélaga sem þekkja vel notkun gæðaviðmiða til þess að efla gæði skólastarfs. Í kynningu á ráðstefnunni segir að fjallað verði um hagnýt ráð og leiðhæðingarnar á mannamáli sem henti öllum



13. maí 2024 Almennar fréttir lðnaður og hugvörk

Menntun Samtök menntatæknifyrirtækja

Menntatækni til umræðu á fundi um nýsköpun í menntakerfinu

Samtök menntatæknifyrirtækja standa fyrir fundi sem ber yfirskriftina Nýsköpun í menntakerfinu: Menntatækni - hvað er það? fimmtudaginn 16. maí kl. 9.00-10.30 í Húsi atvinnulífsins í Borgartúni 35.



16. maí 2024 Almennar fréttir lðnaður og hugvörk

Menntun Samtök menntatæknifyrirtækja

Umræða um grósku í menntatækni og framtíðina

Samtök menntatæknifyrirtækja stóðu fyrir fundi í Húsi atvinnulífsins í morgun þar sem rætt var um hvað menntatækni væri. Fundarstjóri var Hulda Birna Kjærnested Baldursdóttir, verkefnastjóri í mennta- og mannauðsmálum hjá SI. Íris E. Gísladóttir, formaður Samtaka menntatæknifyrirtækja, svaraði spurningunni hvað



23. maí 2024 Almennar fréttir lðnaður og hugvörk

Menntun Nýsköpun Samtök menntatæknifyrirtækja

Menntatæknifyrirtækið Atlas Primer á lista Time

Menntatæknifyrirtækið Atlas Primer, sem er aðildarfyrtæki SI, hefur verið tilnefnt sem eitt af fremstu menntatæknifyrirtækjum í heimi árið 2024 af bandaríska tímaritinu Time og tölfræðifyrirtækinu Statista. Þetta kemur fram í frétt ViðskiptaMoggans og segir þar einnig að Atlas Primer sé númer 160 á listanum af 250



7. ágú. 2024 Almennar fréttir Menntun Samtök

menntatæknifyrirtækja

Skortur á námsgögnum við hæfi

Íris Gísladóttir, formaður Samtaka menntatæknifyrirtækja og stofnandi Evolytes, ræðir námsgagnagerð og íslenska menntakerfið við Hólmfríði Mariu í Dagmálum á mbl.is. Í viðtalinu kemur meðal annars fram að sáralitlu fjármagni sé varið í námsgagnagerð og -þróun hér á landi og að íslensk börn skorti námsgögn við hæfi á sama tíma og frammistöðu þeirra hraki sífellt meira.



9. ágú. 2024 Almennar fréttir Menntun



Málstofa um íslenskt námsefni

Samtök menntatæknifyrirtækja, Miðstöð menntunar og skólaþjónustu, Kennarasamband Íslands, Félag íslenskra bókaútgefenda, Hagþenkir, Þróunarsjóður námsgagna, mennta- og barnamálaráðuneytið, Rannís, ásamt skóla- og frístundasviði Reykjavíkurborgar standa fyrir málstofu með yfirskriftinni Íslenskt námsefni – hvað er til? mánudaginn 19. ágúst kl. 14.00-16.00 í Laugalækjarskóla. Fundarstjóri er Árni Árnason, sviðsstjóri þjónustu- og samskiptasviðs Miðstöðv.



27. sep. 2024 Almennar fréttir Iðnaður og hugverk

Menntun

Prentmet Oddi og Bara tala í samstarf

Prentmet Oddi og Bara tala eru komin í samstarf en bæði eru aðildarfirmar SI. Í samstarfinu felst að Prentmet Oddi sér um allt prentað kynningarefni fyrir Bara tala og erlendir starfsmenn Prentmet Odda fá afnot af appinu Bara tala og styrkja sig þannig í íslensku. En appið er líkt og stafrænn íslenskukennari sem byggir á gervigreind og íslenskri máltækni. Forritið hlustar á notendur tala, æfir þá í framburði og veitir



12. sep. 2024 Almennar fréttir Iðnaður og hugverk

Menntun Samtök menntatæknifyrirtækja

Þörf fyrir bæði bækur og tæknilausnir í menntakerfinu

Hulda Birna Kjærnested Baldursdóttir, verkefnastjóri í mennta- og mannauðsmálum hjá SI og viðskiptastjóri [Samtaka menntatæknifyrirtækja](#), flutti erindi á norrænni ráðstefnu útgefenda fræðsluefnis sem haldin var í Reykjavík dagana 4.–6. september. Erindið bar yfirskriftina „The Danger of Binarism“ þar sem hún fjallaði um samband



2. okt. 2024 Almennar fréttir Menntun Samtök

menntatæknifyrirtækja

Þrjú íslensk menntatæknifyrirtæki í hópi efnilegustu sprotanna

Þrjú íslensk fyrirtæki eru meðal fimmtíu efnilegustu sprotafyrirtækja í menntatækni á Norðurlöndunum og Eyrstrasaltlöndunum samkvæmt nýjum [lista](#) sem Holon IQ tók saman fyrir árið 2024. Íslensku menntatæknifyrirtækin sem um ræðir eru Atlas



3. okt. 2024 Almennar fréttir Menntun



Atvinnulífið tilbúið að vinna að lausnum í menntamálum

Hulda Birna Kjærnested Baldursdóttir, verkefnastjóri í mennta- og mannauðsmálum hjá SI, var meðal frummælenda á menntaþingi sem mennta- og barnamálaráðuneytið stóð fyrir á Hilton Nordica þar sem næstu aðgerðir í [menntastefnu til ársins 2030](#) voru kynntar. Í máli Huldu kom meðal annars fram að atvinnulífið væri tilbúið að vinna að lausnum í menntamálum, setja kennarana og mannauðinn í fyrsta sæti. Hún sagði



4. okt. 2024 Almennar fréttir Menntun Samtök



menntatæknifyrirtækja

Vaxandi hlutverk menntatækni í íslenskum skólum

Hulda Birna Kjærnested Baldursdóttir, verkefnastjóri í mennta- og mannauðsmálum hjá SI, flutti erindi á [Menntakviku](#) Háskóla Íslands þar sem sjónum var beint að stöðugt vaxandi hlutverki menntatækni í íslenskum skólum. Hulda Birna sagði í erindinu sínu að tækniþróun hafi haft mikil áhrif á kennslustofur, og menntatæknilausnir



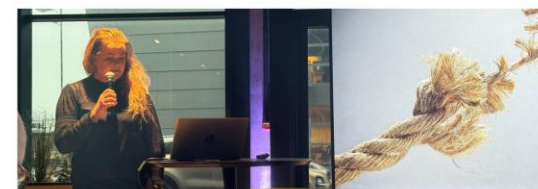
7. nóv. 2024 Almennar fréttir Iðnaður og hugvæ



Menntun

Máltækniþing og máltæknitorg Almennaróms í Grósku

Máltækniþing Almennaróms fer fram í **Grósku 11. nóvember kl. 8.30**. Yfirskrift þingsins er það virkar á íslensku! Máltæknitorg verður í opnu rými kl. 8:30-13:00. Meðal þátttakenda á þinginu eru Sigríður Mogensen, sviðsstjóri iðnaðar- og



18. nóv. 2024 Almennar fréttir Iðnaður og hugvæ



Mannvirki Menntun

Menntatækni lykill að inngildingu í skólakerfinu

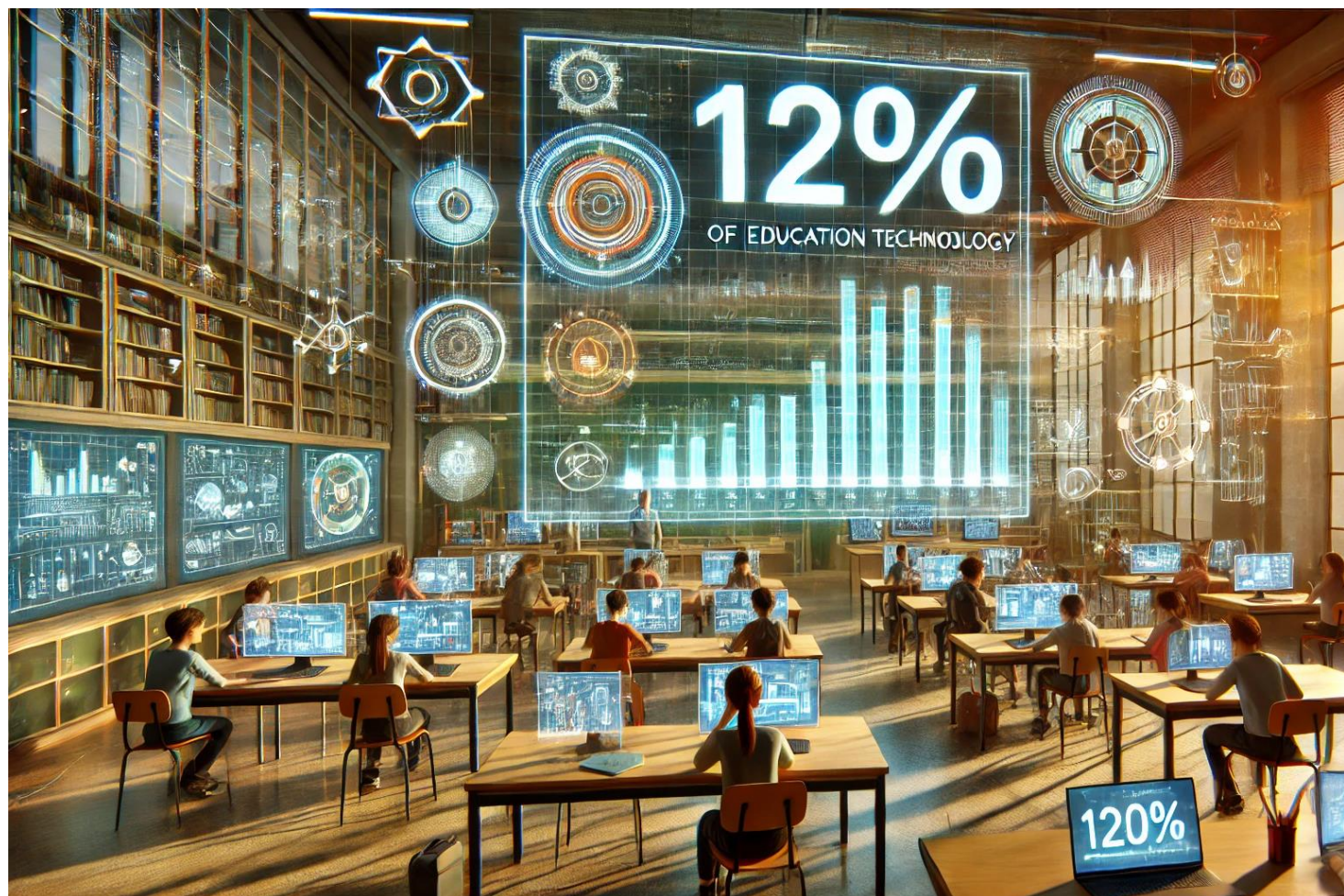
Hulda Birna Kjærnested Baldursdóttir, verkefnastjóri í mennta- og mannauðsmálum hjá SI, flutti erindi á máltækniþingi Almennaróms sem fór fram fyrir skömmu. Yfirskrift erindis Huldu Birnu var menntatækni sem lykill að inngildingu í skólakerfinu. Í erindinu fór hún yfir hlutverk menntatækni í inngildingu innan skólakerfisins og

Vöxtur IEI á árinu

5 fyrirtæki stofnuðu IEI, tvö hafa hætt starfsemi en 8 ný menntatæknifyrirtæki bættust við á árinu



120% vöxtur



Evolytes og Læsir taka þátt í prufuvettvangi Nýsköpunarstofu menntunar við Háskóla Íslands



- Tvö íslensk menntatæknifyrirtæki, **Evolytes** og **Læsir**, hófu þátttöku í prufuvettvangi sem fram fer í samstarfi við Nýsköpunarstofu menntunar við Háskóla Íslands. Verkefnið felur í sér að prófa stafræn námsgögn í nokkrum grunnskólum, með það að markmiði að fá endurgjöf frá skólasamfélaginu og meta virkni lausnanna í kennslu.



Umsagnir



Umsögn SI og IEI um drög að bókmenntastefnu

Menningar- og vískafræðisáætlun
Söfnunargætt 7
101 Reykjavík
mf@mni.is

Sent á Samráðsgætt

Reykjavík, 18. mars 2024

Efni: Umsögn Samtaka Íðnaðarins og Samtaka menntaefnifyrirtækja um drög að bókmenntastefnu, mál nr. S-62/2024

Samtök íðnaðarins (hér eftir „SI“ eða „samtökin“) og aðildarsamtök þess, Samtök menntaefnifyrirtækja (hér eftir „IEI“), hafa tekið til umsagnar drög að bókmenntastefnu, mál nr. S-62/2024, sem birt var í samráðsgætti 8. mars 2024.

SI og IEI fagna þeim áformum sem fram koma í drögum að bókmenntastefnu um nauðyn þess að tryggja aðgangi að fjölbreyttu og skilvirku efni á mismunandi formi fyrir öllkinn aldur og óháð búsitu. Samkvæmt drögnum kemur fram að meginmarkmið bókmenntastefnu eru þrjú:

- Að stuðlað sé að sköpun á íslensku, útgáfu á íslensku og aðgangi að fjölbreyttu efni á íslensku og þýðtu með því stöðu íslenskrar tungu í samfélaginu.
- Að stuðlað verði að auknum og bættum lestri sem viðbætur í samfélaginu, með sérstakri áherslu á unga lesendur.
- Að tryggja sé að stuðningur við sköpun og útgáfustarfsemi sé skilvirkur og taki mið af öri tæknibróun og samfélagsbreytingum.

Til að tryggja stuðning við sköpun og útgáfustarfsemi sem tekur mið af öri tæknibróun og samfélagsbreytingum vilja samtökin benda á mikilvægi innleiðingar á menntatækni í bókmenntastefnunni. Á Íslandi starfa í dag um fimmtán fjölbreytt menntaefnifyrirtæki sem sérhæfa sig í námsgagnagætti og útgáfu sem snerta bókmenntir og stöðu íslenskrar tungu annars vegar og skilvirki og náðmælinga form hins vegar. Er framsagnendur ábendingum hin með komið á fremri með fyrirvara um ítrekað áttugjörð og stöðugt skipt. Samtökin vonast til að fá tækni til að gera grein fyrir framsagnendum sjónræðum við vísu mála.

Vísingarfylst,

f.h. Samtaka íðnaðarins

Hlynur Björnsson, formaður

f.h. Samtaka menntaefnifyrirtækja

Inga Elísabet, formaður

<https://www.si.is/drög-og-buqver/samtak-menntaefnifyrirtækja/>

Samtök íðnaðarins - Borgartúni 35 - 105 Reykjavík - Sími 591 0100 - mottaka@si.is - www.si.is

18.mars

Umsögn SI og IEI um endurskoðun greinasviða aðalnámskrá grunnskóla

Mennta- og barnamálaráðuneytið
Borgartúni 33
105 Reykjavík
mf@mni.is

Sent á Samráðsgætt

Reykjavík, 19. apríl 2024

Efni: Umsögn Samtaka íðnaðarins um endurskoðun greinasviða aðalnámskrá grunnskóla, nr. S-49/2024

Samtök íðnaðarins (hér eftir „SI“ eða „samtökin“) og aðildarsamtök þess, Samtök menntaefnifyrirtækja (hér eftir „IEI“), hafa tekið til umsagnar endurskoðun greinasviða aðalnámskrá grunnskóla, nr. S-49/2024, sem birt var í samráðsgætti 8. mars 2024. Endurskoðunin ferir í sér breytingar m.a. að fyrirgjafdrög innihalda þrjú kafla innar hverrar námsgreinar og kafla um menntagæði og meginlög hefur verið samræmtur í lengd og innihaldi milli alra námsviða. Hvert hælviðmið hefur lengið yfirhættu þess kalla til kynna innihald og áhersluáttir þess.

SI og IEI fagna breytingum á námskrá og þá sérstaklega að forritun sé tekin inn í námskrá grunnskóla og kennsla í raun- og tæknigreinum verði efið. SI og IEI vilja benda á nauðyn þess að tryggja aðgangi að fjölbreyttum og gagnrýnum námsgögnum á mismunandi formi fyrir öllkinn aldur ásamt jöfnu aðgangi að síku efni óháð búsitu með það að markmiði að mæta hælviðmiðum.

SI og IEI fagna þeim breytingum sem hafa verið gerð á hælviðmiðum námsviða og námsgreina og mætiðmiðum fyrir 10., 7. og 4. bekk. Þá sérstaklega áformum um að nýsköpun, forritun og upplýsingatækni verði samþætt skólastarfinu. Jæfntamt aukinn áherslu á stuðning við nýsköpun og útgáfustarfsemi sem tekur mið af öri tæknibróun og samfélagsbreytingum.

SI og IEI telja að betra væri ef skipt kæmi fram í aðalnámskrá að upplýsingatæknimenntun barna sé árangursríkust að hún nýtt sem liti inn í flest greinasvið. Tæknir er hluti af flestum þáttum lífins í nútímasamfélagi og því ætti að nýta tækni í skólastarfi með sama hætti. Tæknina skal þó ekki nýta tæknirnar vegna heilur með skilgripum og markvisnu hætti þar sem tæknir getur komið til móts við fjölbreyttar þarfir nemenda eða hagrætt og bætt starf kennara eða annars starfsmanna skóla.

Á Íslandi starfa í dag um fimmtán fjölbreytt menntaefnifyrirtæki sem sérhæfa sig í námsgagnagætti. Má þar annars vegar nefna útgáfu sem snerta bókmenntir og stöðu íslenskrar

Samtök íðnaðarins - Borgartúni 35 - 105 Reykjavík - Sími 591 0100 - mottaka@si.is - www.si.is

19. apríl

Umsögn SI og IEI um áform um breytingu á lögum um grunnskóla

Mennta- og barnamálaráðuneytið
Borgartúni 33
105 Reykjavík
mf@mni.is

Sent á Samráðsgætt

Reykjavík, 12. júlí 2024

Efni: Umsögn Samtaka íðnaðarins og Samtaka menntaefnifyrirtækja um áform um breytingu á lögum um grunnskóla, nr. 91/2006, mál nr. S-140/2024 (námsmat).

I. Inngangur

Samtök íðnaðarins (SI) og Samtök menntaefnifyrirtækja (IEI), hér eftir „samtökin“, hafa tekið til umsagnar áform um breytingu á lögum um grunnskóla, nr. 91/2006, mál nr. S-140/2024, sem birt var í samráðsgætti þann 5. júlí 2024. Samtökin fagna því að endurskoðun stöndi yfir um námsmat enda mikilvægt að það sé einfalt, skilríkt og útbúið með hagnoti nemandans í forgunni. Eftirskot áformanna gera ráð fyrir jákvæðum breytingum er varða stöfnun og nýtingu í lögum. Endurskoðunin ferir í sér breytingar þannig á lögum. Lengi hefur verið skortur á samræðisrættum gögnum í grunnskólakerfinu sem gera öllum hagnuðum kær að breglast fyr og betur við einstaklingsbundnum þörfum nemenda. Eftir má að með öðru slíkra þagna geti Íslandi menntakerfi gert viðgængi ráðstafir vegna námsárangurs nemenda.

II. Hagnýtsniðnið gagna

Stöfnun og hagnýting þagna til árangurs er vandmættari ferli og mikilvægt að þróun matarferla all af sér ekki eruþinga grótt heilur einnig það þagna. Tilgangur söfnunar þess tekur mið af vera skipt. Einng þarf að vera skipt hvernig vana egi úr gögnum svo matarferli veli skólaferlinu þá mikilvægi innvæn sem slíkur ferli hefur búið til að gera. Hagnýta þarf upplýsingar til innviðtækis einstaklingsbóða þrignu í námsferli þess nemenda sem matarferlin mæti. Þá vilja samtökin einng benda á þau tæknifærir sem flestar í nýlögum menntaefnifyrirtækja til tæknivæðrar raunímagagnaföfnar í skólastarfi. Nýlög raunímagagnaföfnar í gegnum menntaefnifyrirtækja velir gögn sem eru aðfyrirgætt í daglegu starfi. Slík tæknir eykur líkur á upplýstni ákvarðanatöku og skapar líma- og fámágnasparnað ásamt því að auka traust hagnuðanna.

III. Aukin samvinna við menntaefnifyrirtæki skilar árangri

Samtökin vilja minna á að markaðsrestur vegna einokunar ríkiss á markaði námsgögn hefur komið í veg fyrir að mottakari innar menntaefnifyrirtækja hafi náð að þróa og hánaka skilríkti. Staðan á markaði hefur hindrað eðlilega þróun og eðlilegan vöð menntaefnifyrirtækja hælvið þar sem markaðsrestur menntaefnifyrirtækja eru lítil sem engar. Áhersla á innleiðingum viðgængi lausan kemur skipt fram í skýinu OECD um innleiðing menntastefnu. Þar er stefna lótu en ítrekað bent á að lengja þurfi stefnuna við íþræðilega árangrasmákvæðni til að auðvæða val á aðgerðum og mið á árangri. OECD bendir jæfntamt á að hælviðbúnað aðferðir við innleiðing nýrrar stefnu, þ.e. svo kóluð

Samtök íðnaðarins - Borgartúni 35 - 105 Reykjavík - Sími 591 0100 - mottaka@si.is - www.si.is

12. júlí

Umsagnir SI og IEI um frumvarp til laga um námsgögn

Mennta- og barnamálaráðuneytið
Borgartúni 33
105 Reykjavík
mf@mni.is

Sent á Samráðsgætt

Reykjavík, 25. mars 2024

Efni: Umsögn Samtaka íðnaðarins um frumvarp til laga um námsgögn, mál nr. S-74/2024

Samtök íðnaðarins (hér eftir „SI“ eða „samtökin“) og aðildarsamtök þess, Samtök menntaefnifyrirtækja (hér eftir „IEI“), hafa tekið til umsagnar frumvarp til laga um námsgögn, mál nr. S-74/2024, sem birt var í samráðsgætti 11. mars 2024.

Samtök íðnaðarins (hér eftir „SI“ eða „samtökin“) og aðildarsamtök þess, Samtök menntaefnifyrirtækja (hér eftir „IEI“), hafa tekið til umsagnar frumvarp til laga um námsgögn, mál nr. S-74/2024, sem birt var í samráðsgætti 11. mars 2024.

SI og IEI fagna eftirskotum frumvarps til laga um námsgögn og vilja benda á nauðyn þess að tryggja aðgangi að fjölbreyttum og skilvirku námsgögnum á fjölbreyttu formi fyrir öllkinn aldur ásamt jöfnu aðgangi að síku efni óháð búsitu.

Fagnaðarferir er að í frumvarpinu er lagt til að börn að 18 ára aldri muni, að löku innleiðingartíðabili, eiga rétt á gjaldfrjálsum námsgögnum í leik-, grunn- og framhaldsskóla. Vilja samtökin og IEI þó benda á að framhaldsskólin er það skólastig sem tekur að meðaltali fleiri en húsir að ljúka og því þarf að tryggja með einhverjum hætti að kostnaður við kaup á námsgögnum afni nemendum ekki frá útskrift. Einng þarf að tryggja að áformin nái einng til kostnaður við námsgögn í lön-, verk- og tækninám.

SI og IEI fagna áformum um innleiðing menntatækni inn í frumvarp til laga um námsgögn og aukinn áherslu á stuðning við nýsköpun og útgáfustarfsemi sem tekur mið af öri tæknibróun og samfélagsbreytingum. Á Íslandi starfa í dag um fimmtán fjölbreytt menntaefnifyrirtæki sem sérhæfa sig í námsgagnagætti, útgáfu sem snerta bókmenntir og stöðu íslenskrar tungu annars vegar og skilvirki og náðmælinga form hins vegar. Réttur þessara fyrirtækja hefur hingað til verið mög þungur vegna hamlandi markaðsþróandi stöðu ríkiss á námsferlinum. Fagna samtökin þeim skrefum sem tekið eru með þessu frumvarpi í átt að fleiri dýgluðum á markaði sem stuðla að nýsköpun, þróun og útgáfu námsgagna hér á landi. Með því færast Ísland nær því sem við sjáum í námsgagnadöðum okkar.

Þau skref sem tekið eru með þessu frumvarpi ættu að leða til aukinnar nýsköpunar og fjölbreyttir í námsgagnafornleðu hér á landi en þó aðers af Námsgagnagæðsur, sem veita á skóðum landsins aukin tækifæri að kaupa námsgögn utan þess sem veitt er í gegnum Menntamálastofnun, verði stórfelur líkt og kemur fram í frumvarpinu. Mikilvægt er að sé efið verði tryggja til lengi tíma, en dragast ekki saman líkt og löðkast hefur á stöðuðum.

<https://www.si.is/drög-og-buqver/samtak-menntaefnifyrirtækja/>

Samtök íðnaðarins - Borgartúni 35 - 105 Reykjavík - Sími 591 0100 - mottaka@si.is - www.si.is

23. mars

Nefndasvið Áþings
Alshéjar- og menntamálanefnd
Sent umsagnir@althingi.is

Reykjavík, 8. október 2024

Efni: Umsögn Samtaka íðnaðarins um frumvarp til laga um námsgögn, 222. mál

Samtök íðnaðarins (hér eftir „SI“ eða „samtökin“) og aðildarsamtök þess, Samtök menntaefnifyrirtækja (hér eftir „IEI“), hafa tekið til umsagnar frumvarp til laga um námsgögn, 222. mál en hefur um umsögn þann 24. september 2024. Samtökin fagna frumvarpinu sem gerir börnum allt að 18 ára aldri kær að fá gjaldfrjálga námsgögn í leik-, grunn- og framhaldsskóla. Samtökin fagna þeim skrefum sem frumvarpið tekur í átt að fjölbreyttara og nýsköpunarvænna umhverfi. Að framsagnendu gættu vilja samtökin koma eftirfarandi áthugasendum á framfæri:

Výðarand skortur á námsgögnum

Gætti hefur viðvarandi skorts á námsgögnum hælviðs undanfarnir ár sem hefur haft í för með sér aukað álag á kennara. Samkvæmt könnun Menntamálastofnunar frá janúar 2024 kemur fram að 70% kennara sögðust oft eða mjög oft rýta efni sem þeir þjuggu til sjálfrs vegna skorts á námsgögnum.

Mikilvægi menntatækni í framtíðarmenntun

Samtökin og IEI fagna því að í frumvarpinu er lögð áhersla á innleiðing menntatækni, aukinn stuðning við nýsköpun og útgáfustarfsemi sem tekur mið af öri tæknibróun og samfélagsbreytingum. Í fjösi tæknibróunar og fjöru íþyrtingarinnar er óskilgreint að menntatækni sé ekki þegar viðbúnað sem fullþrúur valkostur innar fjöru námsgagna hjá Möðuð menntun og skólagæðsuru (MMS). Menntatækni þegar íkklíðverki til að fylgjast með raustöðu nemenda og til að mæta kröfum um innleiðing og fjölbreyttir menntakerfinu.

Samtök íðnaðarins - Borgartúni 35 - 105 Reykjavík - Sími 591 0100 - mottaka@si.is - www.si.is

8. október



Háskóla-, iðnaðar og nýsköpunaráðuneytið
Þ.L. skrifstofa stefnumótunar og atvöðasamskipta
Reykjavístræti 6
101 Reykjavík
hvinn@hvinn.is

Sent á Samráðsgætt

Reykjavík, 21. nóvember 2024

Efni: Umsógn Samtaka iðnaðarins um drög að aðgerðaaðættun um gervigreind 2024-2026, mál S-223/2024

Samtök iðnaðarins (hér eftir „SI“ eða „samtökin“) hafa tekið til umsagnar drög að aðgerðaaðættun um gervigreind 2024-2026. Samtökin fagna því að komið sé fram aðgerðaaðættun um gervigreind enda mun skýr stefna og markvisssar aðgerðir styrkja samkeppnishæfni Íslands og skapa fjölda tækifæra til nýsköpunar og verðmætasköpunar. Samtökin telja mikilvægt að huga einn fækar að innviðum gervigreindar og hlutverki stjórnmála í að stjula að samkeppnishæfni Íslands hvað verður fjárfestingu í stafrænum innviðum, þar með talið reiknigetu. Þar þarf að huga að tryggja framboði af raforku og fyrirsjáanlegu laga- og stjalsunhvæfi.

Ísland stendur frammi fyrir stóru tækifæri í tengslum við stjórnmála eftirspurn eftir reiknigetu vegna gervigreindar. Það er að hluta undir stjórnmöktum komið hvort Ísland verði leiðandi á þessu sviði eða dragist aftur úr helstu nágrannarríkjum. Þess má geta að umnið er að markvissum aðgerðum í tengslum við vöð gervigreindar á heims Norðurlöndunum og erlend fjárfesting í uppþýsingatekni, gagnavensliðaði og fjarskiptum hefur verið mikil þar.

Þróun, nýting og vinnsla gervigreindar getur haft afgerandi ákævað áhrif á íslenskt atvinnulíf og samfélag á næstu árum. Huga þarf að samkeppnishæfni Íslands á þessu sviði og samtökin telja aðgerðaaðættunina gott fyrsta skref í því. Þá taka samtökin undir þær grunnstöð gervigreindar sem eru skilgreindar í aðgerðaaðættuninni.

Samtökin vonast til þess að ný ríkisstjórn setji þessi mikilvægu mál í stjórnm forgang á næstu árum og fylgi eftir aðgerðaaðættun um gervigreind og dæka eftir áframhaldandi nánu samráði og samstarfi í tengslum við hana.

Samtök iðnaðarins • Borgartúni 35 • 105 Reykjavík • Sími 591 0100 • mottaka@si.is • www.si.is

21.nóvember

Samfélagsmiðlar

Samtök menntatæknifyrirtækja til á helstu samfélagsmiðlum



120 fylgjendur – 24 færslur, 180 sögur (instastory's)

32% aukning



394 fylgjendur, 174 ánægjuefni – 24 færslur, 180 sögur (instastory's), 3 eventar

398% aukning



61 fylgjendur – 7 færslur,

165% aukning

Alþjóðlegt samstarf

Innganga í Evrópsku menntatæknisamtökin í desember 2024.



Representing 2600+ Edtech Startups + Organisations

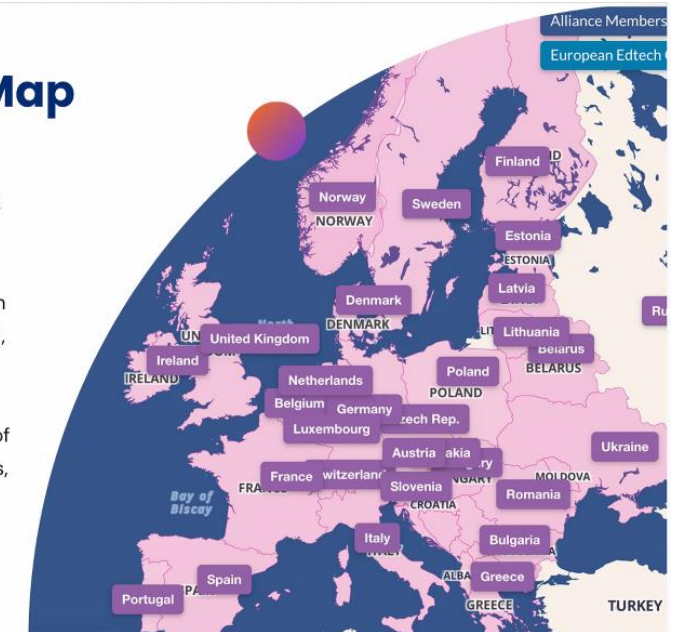
**EUROPEAN
EDTECH
ALLIANCE**

Current Members

European Edtech Map

Supporting the domestic and international growth of edtech and innovation in education, the European Edtech Alliance offers a public European Edtech map in order to create a common picture of the European landscape in this vibrant, booming and fast growing market, and to showcase all its diversity.

On a separate Map we showcase the Builder of the Edtech Ecosystem: Investors, Accelerators, Incubators and Fellowships.



Evrópska menntatæknisamtökin: Áfangar og framtíðarsýn fyrir menntatækni í Evrópu

■ 2024 – það er búið!

Þar sem árið 2024 er að ljúka, horfa Evrópska menntatæknisamtökin (European Edtech Alliance) til baka á það sem hefur áunnist í sameiningu innan EdTech-samfélagsins í Evrópu. Með stórum samstarfsverkefnum og minni sigrum hefur samtökin tekið stór skref í átt að meira aðgengilegri, fjölbreyttari og áhrifaríkari framtíð fyrir menntun í Evrópu.

- Á árinu 2024 stóðu samtökin fyrir öflugum samstarfi við 130 leiðtoga í menntatækni frá 20 löndum á fundi í höfuðstöðvum UNESCO í París. Þar voru helstu niðurstöður ársins kynntar, þar sem áhersla var lögð á:

- ✓ Innsýn í rannsóknir og samstarf innan geirans.
- ✓ Fjölbreytt sjónarmið og hvata frá ólíkum hagsmunaaðilum.
- ✓ Þemabundin vinnustofur og þátttöku til að skilgreina áskoranir og móta lausnir.
- ✓ Leit að tækifærum til aukins samstarfs og framtíðarsýnar fyrir árið 2025.

- Viðburðirnir voru hluti af **EdTech Strategy Lab**, sem hefur markvisst safnað gögnum, hlustað á hagsmunaaðila og unnið að lausnum sem byggja á gagnreyndri ákvarðanatöku í menntatækni.

Helstu atriði ársins 2024

- **Innganga í UNESCO Global Education Coalition:** Evrópska menntatæknisamtökin hafa lagt sitt af mörkum í 233 verkefnum sem snerta 400 milljónir nemenda og 12 milljónir kennara í 112 löndum, með það að markmiði að efla jöfnuð og stafræna umbreytingu í menntun.
- **Viðburðir í samstarfi við UNESCO og Jacobs Foundation:** Skipulagðar voru vinnustofur og umræðuhópar til að efla vísindalæsi, samþætta sjónarmið kennara og styrkja traust innan EdTech-geirans.
- **Nýjar skýrslur:** Árið endaði með birtingu ítarlegrar skýrslu um mat á EdTech-vistkerfinu, sem dregur fram helstu áskoranir, hvatningu og möguleika á umbótum.
- Samtökin stefna á spennandi verkefni árið **2025** þar sem áfram verður unnið að því að efla traust, samþætta nýsköpun og styðja við stafræna þróun innan menntatækni. Samstarf og aðlögun munu áfram vera lykilatriði á þessari vegferð.
- Við vonum að þessi mikla vinna haldi áfram að umbreyta menntun til hins betra og hlökkum til að sjá hvað nýtt ár ber í skauti sér! ✨

FRAMTÍÐIN ER NÚNA

Framúrskarandi menntun knúin áfram með framúrskarandi menntatækni sem valdeflir og styður kennara og aðra hagaðila innan skólakerfisins til að umbylta menntun.



Takk fyrir



Samtök
iðnaðarins



Samtök
menntatækni-
fyrirtækja