

Íslenskt námsefni - Hvað er til? 19. ágúst 2024



Ferðalagið að nýrri
stofnun



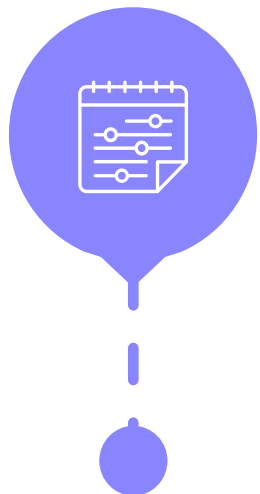
MENNTAMÁLASTOFNUN



Miðstöð menntunar
og skólaþjónustu

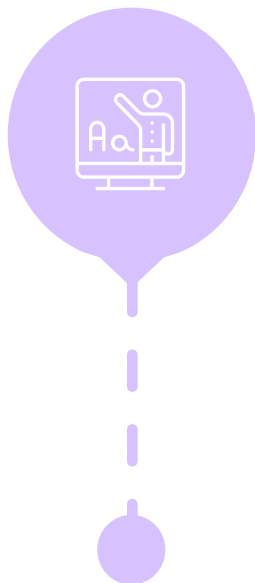


Lykil vörður og tímasetningar



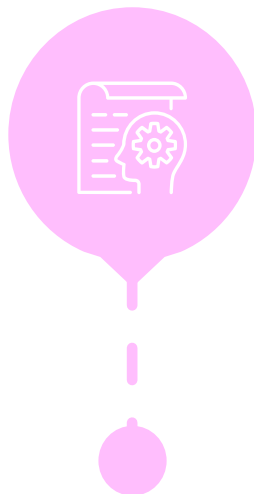
17. okt 2022

Tilkynnt um nýjan forstjóra og
niðurlagningu
Menntamálastofnunar



8. des 2023

Ný lög um Miðstöð
menntunar og
skólaþjónustu samþykkt



Jan 2024

Unnið úr auglýsingum um ný störf.
30 störf og 500 umsóknir



Febrúar 2024

Ráðið í 30 störf – 39
starfsmenn hjá MMS í dag



1. apríl 2024

Ný stofnun tekur til starfa
MEMM hluti



Ágúst 2024

Frumvarp um námsmat
Frumvarp um námsefni
Frumvarp um skólaþjónustu



Áskoranir

Inn á við

Út á við

- Færast úr gömu stofnuninni í þá nýju - skilja eftir það sem gekk ekki vel og taka hitt með. Miðla því að þetta sé ný stofnun
- Skýra hið nýja hlutverk - bæði ná lendingu varðandi það hvert hlutverkið er og að ná að miðla því vel
- Breytast úr stjórnsýslustofnun í þjónustustofnun
- Stilla af væntingar - viljum ekki lenda í þeirri stöðu að það sé verið að vinna mikið af góðri vinnu en valda samt vonbrigðum, af því að væntingar voru ekki í takt við raunveruleikann
- Ótti við ný verkefni - aðilar í skólakerfinu gætu upplifað það sem við bjóðum sem enn eina byrðina



Á hvaða grunni stendur Miðstöð menntunar?



Miðstöð menntunar
og skólapijónustu

Hver við erum
Hvað við gerum
Hvernig við gerum það

Okkar hlutverk

Við horfum á heildarmyndina og stuðlum að framúrskarandi menntun og farsæld allra barna og ungmenna með öflugum stuðningi og markvissri þjónustu við skólasamfélagið

Gildin okkar

Það sem við trúum
og hvernig við
bregðumst við

Barnið í miðjunni

Við erum alltaf að vinna að hagsmunum barna og notum barnaréttindamiðaða nálgun í öllu okkar starfi. Við sækjumst eftir sjónarmiðum barna í allri ákvarðanatöku sem þau snertir. Við viðurkennum og viðrum ólíkar þarfir þeirra og vinnum að jafnræði og inngildingu. Við trúum að skólasamfélagið allt eigi að mæta barninu.

Við hlustum

Forsenda góðrar samvinnu og trausts er virk hlustun. Þannig sjáum við heildarmyndina því við skiljum fólk, aðstæður og þarfir þeirra. Við gerum okkur grein fyrir ábyrgðarhlutverki okkar og væntingum annarra.

Við höllum okkur fram

Við teygjum okkur til skólasamfélagsins og höfum frumkvæði að samskiptum og miðlun. Við erum þjónustumiðuð í öllum okkar samskiptum, sem krefst þess að við séum aðgengileg, nútímaleg og höllum okkur fram, skólastarfi til heilla.

Við lærum af reynslunni

Við ætlum ekki að staðna. Að læra af reynslunni krefst hugrekkis og víðsýni – að ætla að gera betur í dag en í gær. Við leyfum okkur að líta gagnrýnum augum á eigið starf og nýtum nýjustu rannsóknir og gögn við ákvarðanatöku.



Það sem við
stöndum við

Okkar loforð

Við erum traust bakland fyrir
skólastarf á Íslandi

Sýn

Hvers vegna?

Okkar sýn

Að Ísland verði besti staðurinn til að vera
barn

Frigg

Nemendagrunnur



Miðstöð menntunar
og skólajónustu

Frigg

Samfélags- og kerfislegur ávinningur

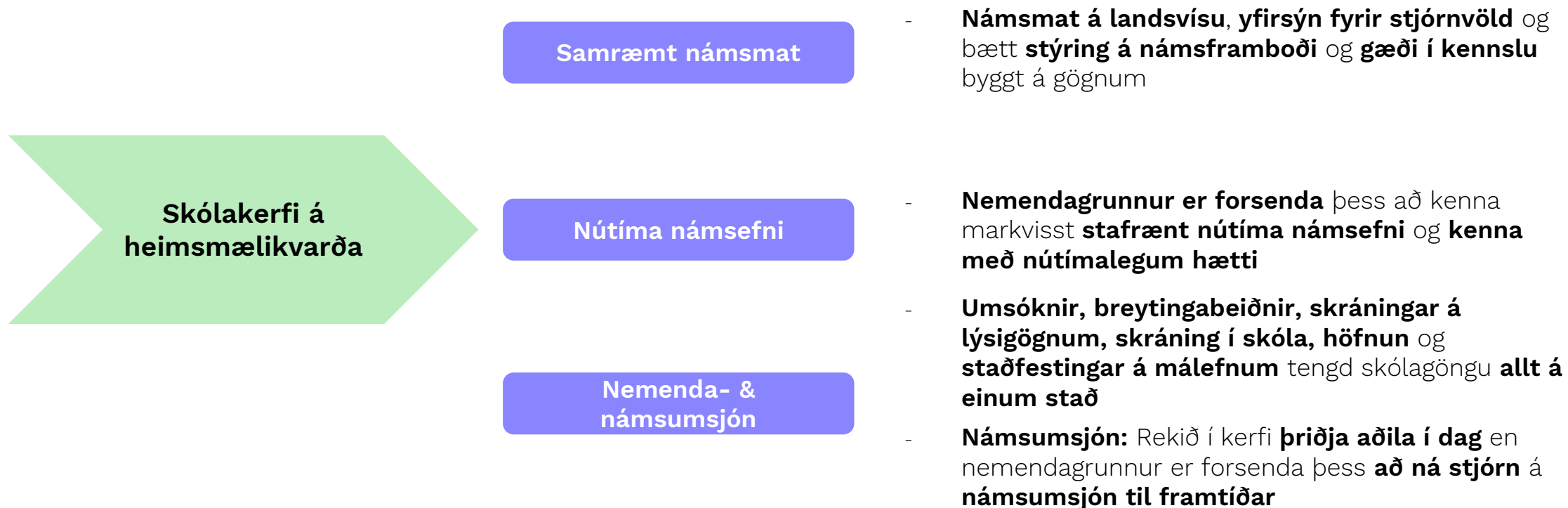
**Skólakerfi á
heimsmælikvarða**

Samvinna

Hagkvæmni

**Upplýst
ákvarðanataka**

Innviðafjárfesting með stuttan endurgreiðslutíma



→ Nútímalegt og skilvirkt skólakerfi **byggir á nemendagrunni og eykur skilvirkni og gæði í menntakerfinu**



- **Mikill kostnaðar- og tímasparnaður** er áætlaður vegna verkefnisins. Í dag er **miklum tíma eytt í ósamræmt verklag** og handavinnu hjá **skólum, sveitarfélögum og öðrum hagaðilum**
- **Gögn flæði** úr **nemendagrunni** í önnur kerfi **þvert á menntakerfið**, sveitarfélög og aðrar stofnanir
- **Öll nauðsynleg lýsigögn** (t.d. stuðningsupplýsingar og tungumál nemanda) **aðgengileg á einum stað**
- **Tímasparnaður** og **bætt upplýsingaflæði** til **foreldra** og miðlæg þjónusta við umsóknir og breytingar
- **Sveitarfélög nýti sömu kerfi** í stað **dreifðra innkaupa**
- **Tryggja** að **upplýsingar um börn** fylgi börnum milli skóla, sveitarfélaga og skólastiga
- **Island.is** spilar lykilhlutverk sem **miðlæg þjónustugátt** fyrir foreldra **óháð búsetu**
- Stofnanir eins og **Hagstofa** og **Barna- og fjölskyldustofa** munu nýta gögnin

→ **Tímasparnaður og skilvirkni**, meiri fókus á **samræmt gagnaflæði** og **samskipti** milli **hagaðila í menntakerfinu** og utan þess



Börn „utan“ kerfis

Samvinna sveitarfélaga

Samstarf við stofnanir

- **Týndu börnin** (utan skóla og engar upplýsingar)
- **Börn** með umsókn um **alþjóðlega vernd**
- Tilfelli þar sem **barnaverndaryfirvöld** nýta gögn í **samstarfi við menntayfirvöld**
- **Yfirlit sveitarfélaga** um lögheimili nemenda utan sveitarfélags og **fjárhagsleg uppgjör** þeirra á milli
- **Staðfesting á skólavist** og **beiðnir um flutning** verða **miðlægar á island.is**
- Samanburður á **námsárangri milli sveitarfélaga**
- **Verkefnið um nemendagrunn** ýtir við og aðstoðar við framgang **áskorana í öðrum stafrænum verkefnum** t.d. er varða skráningu í miðlæga málaskrár sveitarfélaga og ýmis önnur verkefni
- **Samstarf við Þjóðskrá** og **Hagstofu** þar sem gögn nemendagrunns verða nýtt. Hagstofa mun t.d. fá **uppfærð rauntímagögn** úr nemendagrunni
- **Forsjárgrunnur og kerfiskennitölur** koma til með að tengjast hjá Þjóðskrá

→ Verkefni um nemendagrunn verður **fordæmi fyrir önnur verkefni** í sama flokki um **gagnadrifna opinbera stjórnsýslu**. **Samskipti við hagaðila** í verkefninu hafa verið **framúrskarandi** þar sem **margir njóta góðs af** vinnunni.

Upplýst
ákvarðanataka

Miðlæg sýn á
námsárangur

- **Gögn** um námsárangur **uppfærð** og **aðgengileg**, skólum og nemendum

Ákvarðanataka til
framtíðar

- **Raunveruleg staða** og **yfirsýn** í menntakerfinu aðgengileg í virkum nemendagrunni. Ákvarðanir teknar út frá **rauntímaupplýsingum** (ekki 2 ára gömlum)
- **Nær utan um stöðu:**
 - Nemenda
 - Kennara
 - Skóla
 - Sveitarfélaga
 - Menntakerfis á landsvísu

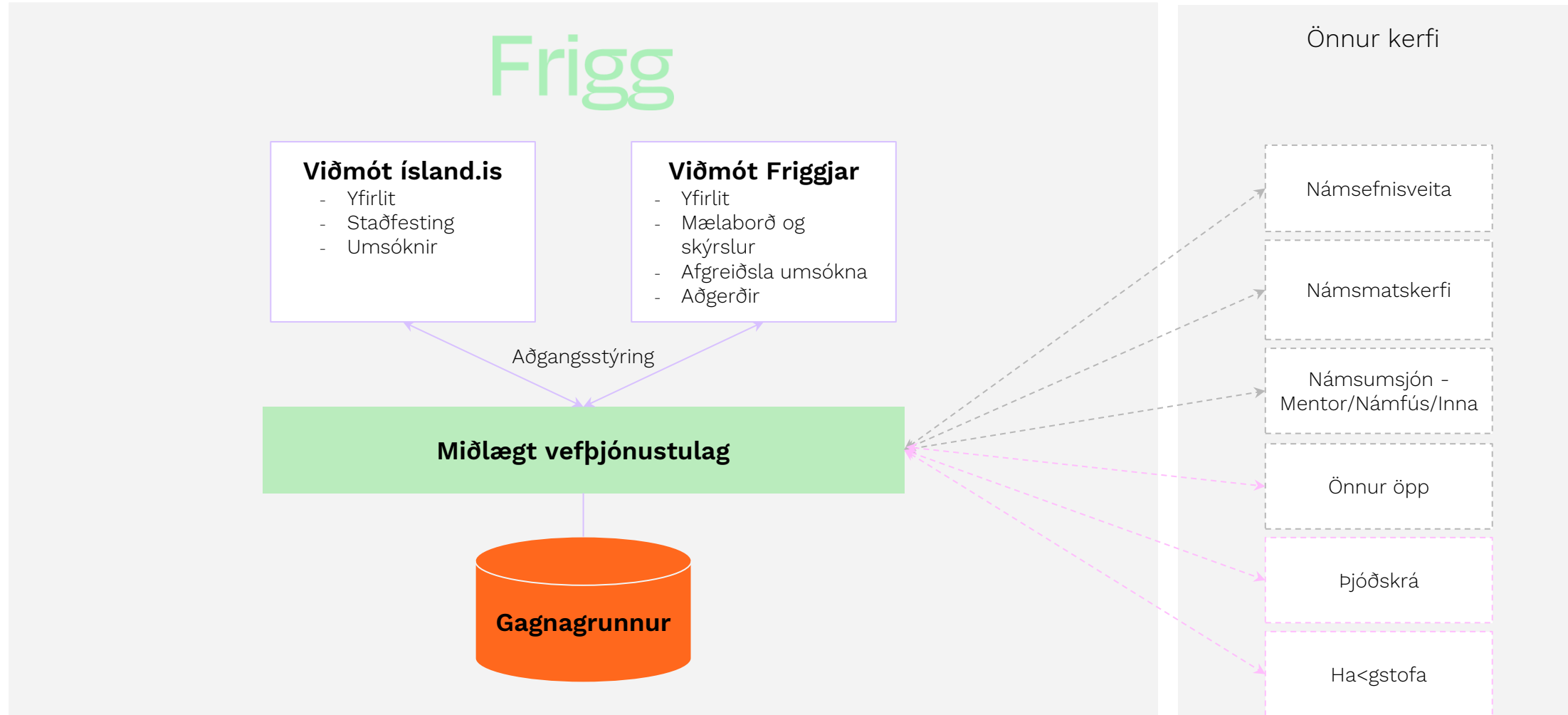
Nýting í öðrum
stofnunum

- **Upplýsingar úr nemendagrunni** verða nýttar af eftirfarandi aðilum:
 - Þjóðskrá
 - Hagstofa
 - Barna- og fjölskyldustofa
 - Vinnumálastofnun

→ **Rauntímaupplýsingar um íslenskt menntakerfi** verða til með tilkomu **nýs nemendagrunns**, **mjög takmarkaðar** og **dreifðar upplýsingar** eru aðgengilegar í dag og því **ekki hægt** að bregðast við **með skilvirkum hætti**

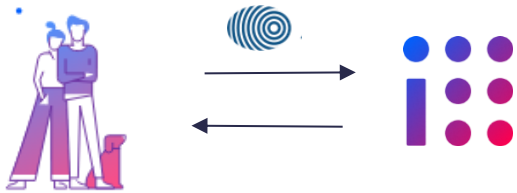


Kerfisleg sýn á nemendagrunn



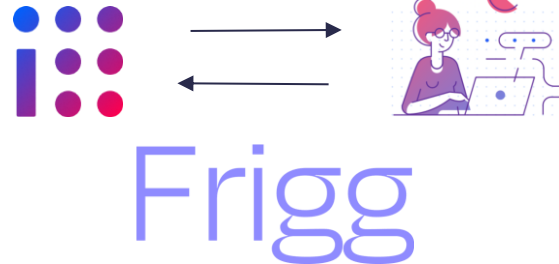
Umsóknarferli forsjáraðila; Grunnur að öflugri virkni í Frigg

Forsjáraðilar staðfesta skólavist 1. bekkjar á **ísland.is**

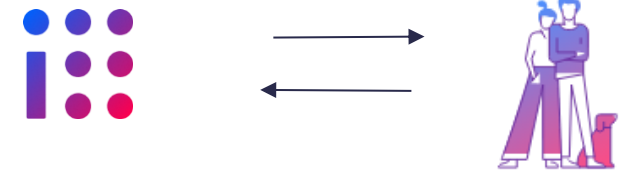


Forsjáraðilar sækja um flutning **nemenda** í nýjan skóla á **ísland.is**

ísland.is heldur utan um umsóknir sem birtast í **Frigg** til úrvinnslu hjá hverjum skóla



Inn á **ísland.is** fá **forsjáraðilar** upplýsingar um niðurstöðu umsóknar





Nemendur



1.bekkur ÓJ X

Sía

Stofna nemenda



Nemandi	Heimilisfang	Bekkur	Kennari	Staða
 Arna Karlsdóttir	Njörvasund 1, 104 Reykjavík	1. bekkur ÓJ	Ólöf Jónsdóttir	<button>Skráð</button>
 Baldur Helgason	Sundlaugavegur 22 105 Reykjavík	1. bekkur ÓJ	Ólöf Jónsdóttir	<button>Skráð</button>
 Bjarni Jóhannsson	Laugarnesvegur 32, 105 Reykjavík	1. bekkur ÓJ	Ólöf Jónsdóttir	<button>Skráð</button>
 Elín Jónsdóttir	Kleppsvegur 2 105 Reykjavík	1. bekkur ÓJ	Ólöf Jónsdóttir	<button>Skráð</button>
 Guðrún Helgadóttir	Rauðalækur 12, 105 Reykjavík	1. bekkur ÓJ	Ólöf Jónsdóttir	<button>Skráð</button>
 Kristján Guðmundsson	Bugðulækur 15, 104 Reykjavík	1. bekkur ÓJ	Ólöf Jónsdóttir	<button>Skráð</button>
 Luka Nowak	Kirkjusandur 55, 104 Reykjavík	1. bekkur ÓJ	Ólöf Jónsdóttir	<button>Skráð</button>
 Mai Nguyen	Hraunteigur 21, 105 Reykjavík	1. bekkur ÓJ	Ólöf Jónsdóttir	<button>Skráð</button>
 Ragnheiður Árnadóttir	Rauðalækur 2, 105 Reykjavík	1. bekkur ÓJ	Ólöf Jónsdóttir	<button>Skráð</button>





Nemandi

Arna Karlsdóttir

kt. 210717-2690

Staða

Stofna mál



Loftur Jónsson

Njörvasund 1,
104 Reykjavík

Skóli

Laugarnesskóli

Umsjónarbekkur

1. ÓJ



Tengiliðaupplýsingar

Forsjáradili 1

Magnea Einarsdóttir

Tenging

Móðir

Forsjáradili 2

Karl Helgi Jónsson

Tenging

Faðir

Netfang

magnea@magnea.is

Símanúmer

868 7788

Netfang

kallihelgi@gmail.com

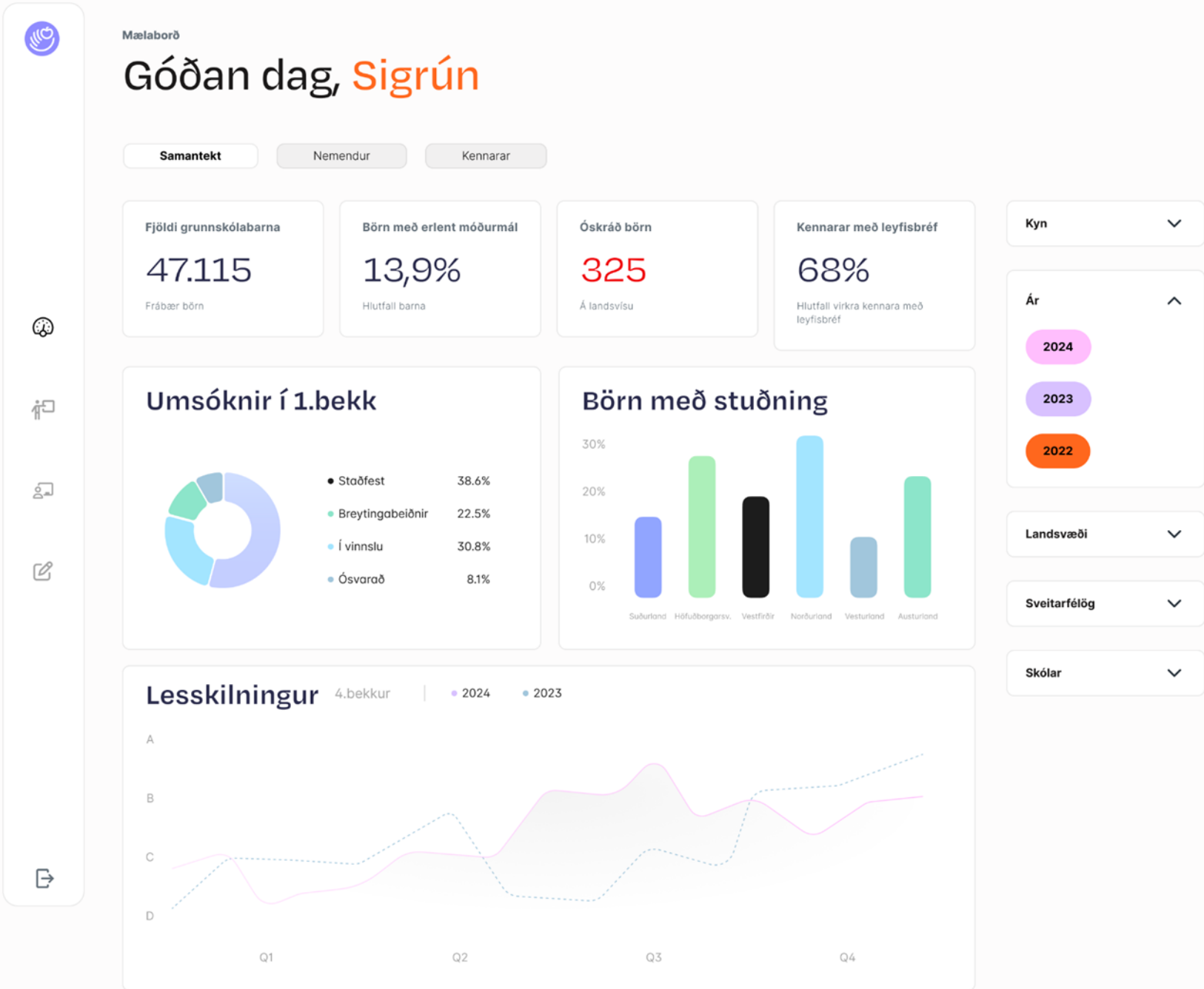
Símanúmer

828 7728



Miðstöð menntunar
og skólajónustu

Yfirsýn og ákvarðanataka auðvelduð með mælaborði - drög í hugmyndavinnu



Lykil vörður og tímasetningar



Haust 2024

Viðmót Friggjar - 1. útgáfa
Umsókn um flutning í nýjan
skóla á island.is



Vetur 2024-2025

Viðmót Friggjar - 2. útgáfa
Allir sækja um staðfestingu
1. bekkjar á island.is
Mælaborð 1. útgáfa



Vor & sumar 2025

Viðmót Friggjar - 3. útgáfa
Niðurstöður námsmats (úrtak)
vistaðar í grunn



Haust 2025

Mælaborð 2. útgáfa
Umsókn/skil forsjáraðila á
lýsigögnum á island.is



Leikskóli

MUB/MELB greining:
Nemendur í mikilli áhættu samkv. niðurstöðum LANÍS eða taka ekki nægilegum framförum í hópskipulagi (Talm.fræðingar)

5 ára

4 ára

3 ára

HLJÓM-skimun: Dyslexia

LANÍS-skimun: málkilningur og tjáning

LANÍS-skimun: málkilningur og tjáning

PREP 3: 5% nemenda
Sérhannað einstaklingsskipulag fyrir nemendur með miklar sérþarfir, möguleg aðkoma utanaðkomandi aðila

PREP 2: 15-20% nemenda
Sérhannað hópskipulag fyrir nemendur í áhættu Samvinna við foreldra sérstaklega mikilvæg VANTAR STUDNINGSEFNI

PREP 1: 75-80% nemenda svara kennslu Skimanir, almenn málörvun, bernskulæsi

Í notkun

2024/2025

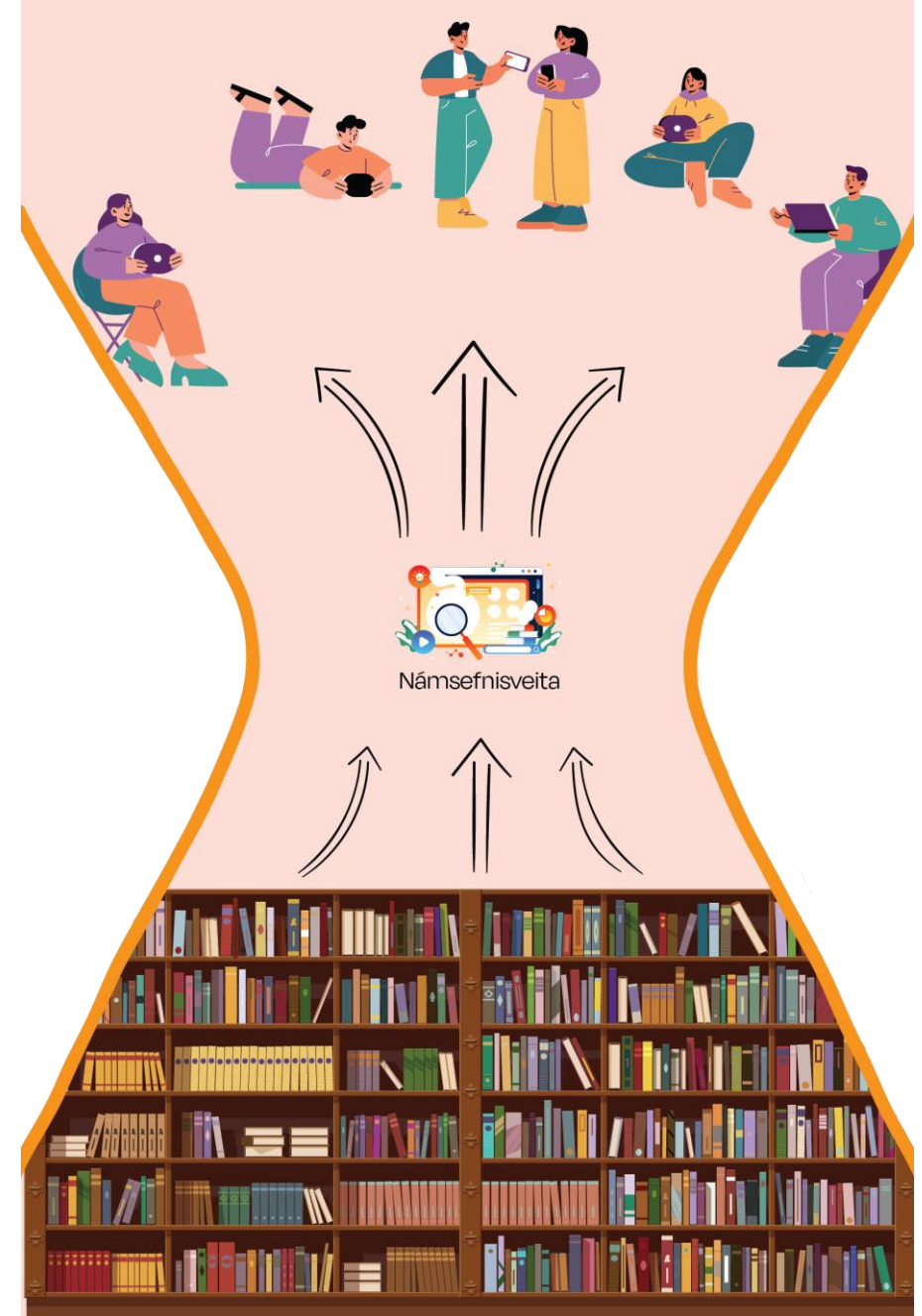
þarf að uppfæra

Áætlað



Námsefnisveita

- Námsefnisveita er vettvangur fyrir miðlun rafrænna námsgagna til nemenda og kennara í leik-, grunn- og framhaldsskóla
- Námsefnisveita verði opin fyrir námsefni frá Miðstöð menntunar og skólaþjónustu, stofnunum og fyrirtækjum á markaði sem óska eftir aðgengi. Rafbækur og menntatækni.
- Námsefnisveita kemur ekki í stað prentaðs námsefnis eða frjáls markaðar. Hún verður viðbót.
- Markmið m.a.:
 - Að auðvelda aðgengi kennara og nemenda að fjölbreyttu námsefni.
 - Sparnaður og skilvirkni á fjármunum sem fara í Miðstöð menntunar og skólaþjónustu og Þróunarsjóðs námsgagna og koma frá nemendum, kennurum og skólum.



Inngildandi menntun



Miðstöð menntunar
og skólaþjónustu

Inngildandi menntun

Mætum barni

- Aðgengi og umhverfi fyrir öll börn
- Aðlögun náms, námsefnis og mats
- Jákvæð skólamenning
- Samstarf milli allra aðila
- Fagleg þróun kennara
- Mat og umbætur

Takk!

