



Háskólamenntun til vaxtar

Dr. Ari Kristinn Jónsson
Rektor Háskólans í Reykjavík



Háskólamenntun til vaxtar

- Hlutverk menntunar
- Markmið háskólakerfisins
- Lykilatriði til að ná markmiðum
- Háskólamenntun sem atvinnuvegur

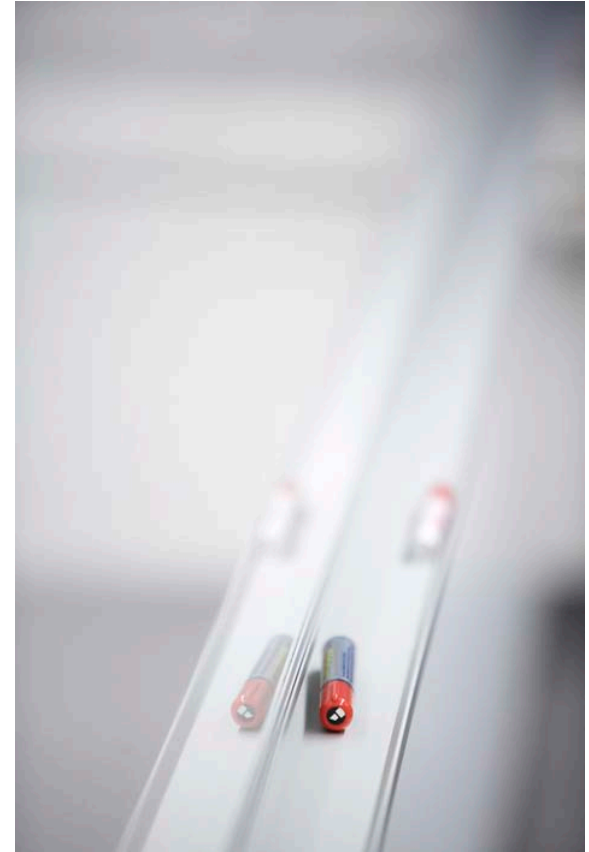


Hagvöxtur og menntun

- Hagvöxtur er Íslandi nauðsynlegur
 - Skapa 35 þúsund störf næstu 10 árin
 - Standa undir skuldbindingum okkar
- Driffjaðrir hagvaxtar
 - Fjárfesting
 - Mannauður
 - Tækniframfarir
- Menntun er fjárfesting í mannauði
 - Aukin verðmætasköpun fyrir þjóðfélagið
 - Aukin geta til tækniframfara

Hvað gefur menntun?

- Aukin lífsgæði
 - Verðmætasköpun
 - Betra samfélag
- Aukin samkeppnishæfni
 - Nýsköpun
 - Sérfræðipækking
- Aukinn sveigjanleiki
 - Atvinnutækifæri



Menntun fyrir einstaklinga

- Þekking og þjálfun til starfa
 - Hvert svo sem starfið er
- Gagnrýnin hugsun
 - Rannsóknir, greiningarhæfni,...
- Sköpunargeta
 - Nýsköpun, listsköpun,...
- Þroskun einstaklingsins
 - Víðsýni, sjálfstæði,...



Menntun fyrir samfélag

- Vel menntuð þjóð
 - Fjöldi menntaðra
 - Gæði menntunar
- Nýting menntunar
 - Þekking til starfa
 - Nýsköpun
 - Þarfir samfélags
 - Aukinn hagvöxtur
- Framþróun og nýjungar í menntun



Erfiðir tímar í háskólastarfi

- Mikill niðurskurður í háskólamenntun
 - 1% árið 2009 og 8,5% árið 2010
 - Allt að 25% niðurskurður til 2013
 - Niðurskurður á öðrum menntastigum
- Standa vörð um menntun
 - Besta fjárfestingin til framtíðar
 - Til mikils að vinna að lágmarka niðurskurð
- Fjárframlög verða minni
 - Lykill að nýta þau sem best
 - Tækifæri til að efla háskólastarf

Skilvirkni háskóla

- Mikil fjárfesting
 - Samfélags og nemenda
- Fjöldi útskrifaðra
 - Ekki þreyttar einingar
- Gæði menntunar
 - Ekki bara fjöldi
- Afdrif útskrifaðra
 - Nýting menntunar
- Framlag til samfélags og atvinnulífs
 - Uppfyllir þarfir, bætir samkeppnishæfni,...



Virkt gæðamat er lykill að vexti

- Viðurkenningarferli
 - Fylgt eftir með eftirliti
- Gæðamatsnefnd
 - Erlendir sérfræðingar
- Skilvirknismat
 - Afrakstur fjárframlaga
 - Lykiltölur háskólastarfs
- Menntamálaráðuneytið á réttri leið



Fjölbreytni náms

- Til vaxtar þarf fjölbreytni
 - Ólíka einstaklinga með ólíka menntun
 - Einstaklinga með breiðan þekkingargrunn
- Hvatar til fjölbreytni
 - Skömmtun í nám
 - Menntun í skólum
 - Fjárhagslegir hvatar
- Nýsköpun í námi
 - Nýjar námsbrautir og nýjar leiðir í kennslu

Tengsl við atvinnulíf

- Menntun til vaxtar gerist ekki í einrúmi
 - Samstarf háskóla og atvinnulífs
 - Gagnkvæmur hagur
- Þátttaka atvinnulífs
 - Mótun menntunar
 - Þátttaka í kennslu
 - Nýsköpun
 - Raunverkefni sem hluti af menntun



Tengsl við atvinnulíf

- Þekkingarflæði milli háskóla og atvinnulífs
 - Þátttaka atvinnulífsins í rannsóknum
 - Aðgangur atvinnulífs að nýrri tækni og ráðgjöf
- Virk tengsl nemenda og atvinnulífs
 - Starfsþjálfun nemenda og tækifæri til að kynnast starfsmönnum framtíðarinnar
- Gagnkvæm tengsl
 - Starfsmenn háskóla í stjórnum fyrirtækja
 - Háskólaráð skipað fulltrúum atvinnulífsins

Sköpun og nýsköpun

- Nýsköpun lykilhluti háskólamenntunar
 - Beiting þekkingar
 - Samskiptahæfni
 - Verkefnalausnir
- Leggja grunninn fyrir
 - Sköpun á öllum stigum
 - Listgreinar, nýsköpun,...
- Þverfagleg tengsl í námi og nýsköpun



Víðsýni – alþjóðleg tengsl

- Menntun má aldrei einangrast
 - Íslendingar í nám erlendis
 - Alþjóðlegt nám á Íslandi
- Alþjóðleg viðmið
 - Rannsóknir
 - Kennsla
- Alþjóðleg færni
 - Samskipti
 - Samkeppni



Tækifæri til endurbóta

- Gæðamat háskóla
 - Alþjóðleg viðmið
- Áhersla á sköpun
 - Á öllum skólastigum
- Nám fyrir einstaklinga
 - Færist frá stöðluðu embættisnámi
- Þverfaglegt og opið nám
 - Hæfari og fjölhæfari einstaklingar
- Nám í takt við þarfir atvinnulífsins



Menntun sem atvinnuvegur

- Menntun er fjárfesting
 - Samfélag borgar
 - Einstaklingar borga
 - Skólar bjóða þjónustu
- Menntun er arðbær
 - Ísland er framarlega
 - Ísland hefur sérstöðu
 - Góð menntun er eftirsótt um allan heim



- Háskólamenntun lykill að vexti
 - Þekking, nýsköpun, sveigjanleiki,...
- Háskólamenntun er fjárfesting
 - Standa vörð um framlög til menntunar
 - Fá sem mest og best fyrir þau framlög
- Kröfur til háskólakerfis
 - Mæling afraksturs og gæða
 - Fjölbreytileiki og víðsýni
- Háskólar sem gjaldeyrisskapandi grein