

# Menntadagur Iðnaðarins 2011

Nýsköpun í menntun – menntun í nýsköpun

9. febrúar 2011

**Nýsköpunarmennt í grunnskólum**

Anna Þóra Ísfold

Hvernig er unnt, á tímum  
niðurskurðar, að nýta betur  
möguleika menntakerfisins til  
nýsköpunar?

# Reglugerð

Er til reglugerð fyrir nýsköpunarmennt í grunnskólum hér á landi?

- Námskrá um upplýsinga- og tæknimennt, lög frá 1999
- Í aðalnámskrá 2008 færirst nýsköpunarmennt inní kaflann : Nýsköpun og hagnýting þekkingar

# Reglugerð

Nýsköpun og hagnýting þekkingar greinist í þrjá efnisþætti skv. námskrá frá 2008:

1. Upplýsinga- og tæknilæsi
- 2. Hugmynd, lausn og afurð**
3. Einstaklingur, tækni og samfélag

# Reglugerð

## Hugmynd, lausn og afurð

Nemendur læra að:

- Raungera hugmynd, frá fyrstu hugdettu að lokaafurð
- Fagleg vinnubrögð við hugmyndavinnu, útfærslu og framleiðslu afurðar

Í námskrá koma fram áfangamarkmið við lok 4. bekkjar og síðan á hverju ári uppí 10. bekk

# Reglugerð

Engin **tímaúthlutun** í námskrá

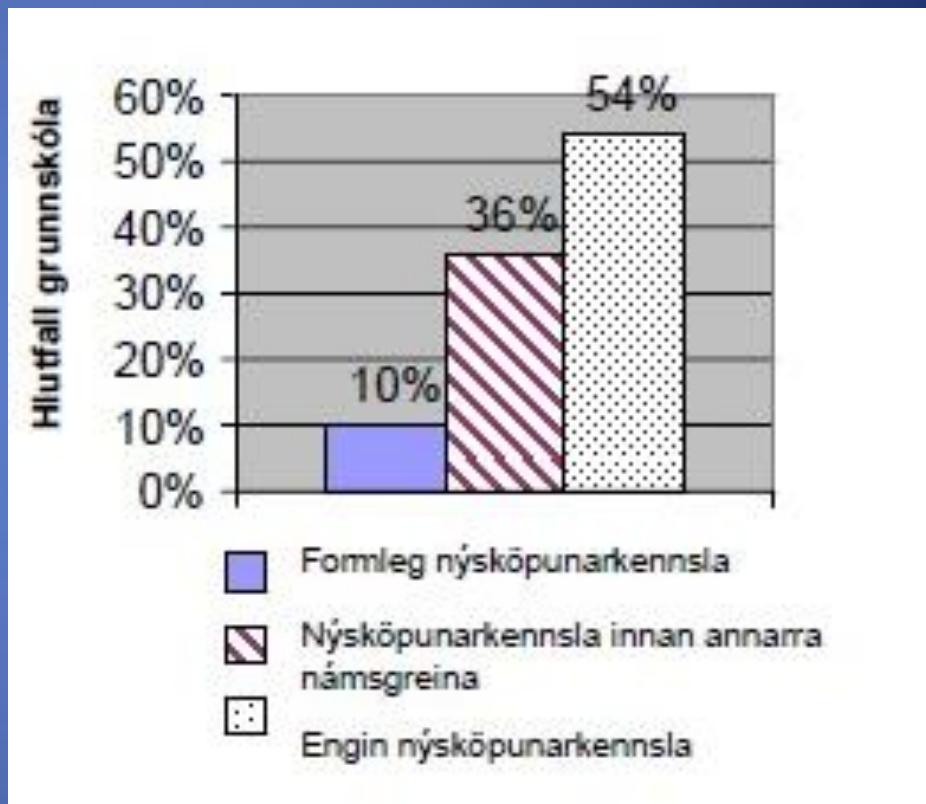
Mælt er með:

1. Samþætta kennslu við tíma annarra greina
2. Ráðstöfunartími skólans nýttur fyrir nýsköpunarmennt
3. Blanda saman leið.1 og leið 2

# Raunveruleiki

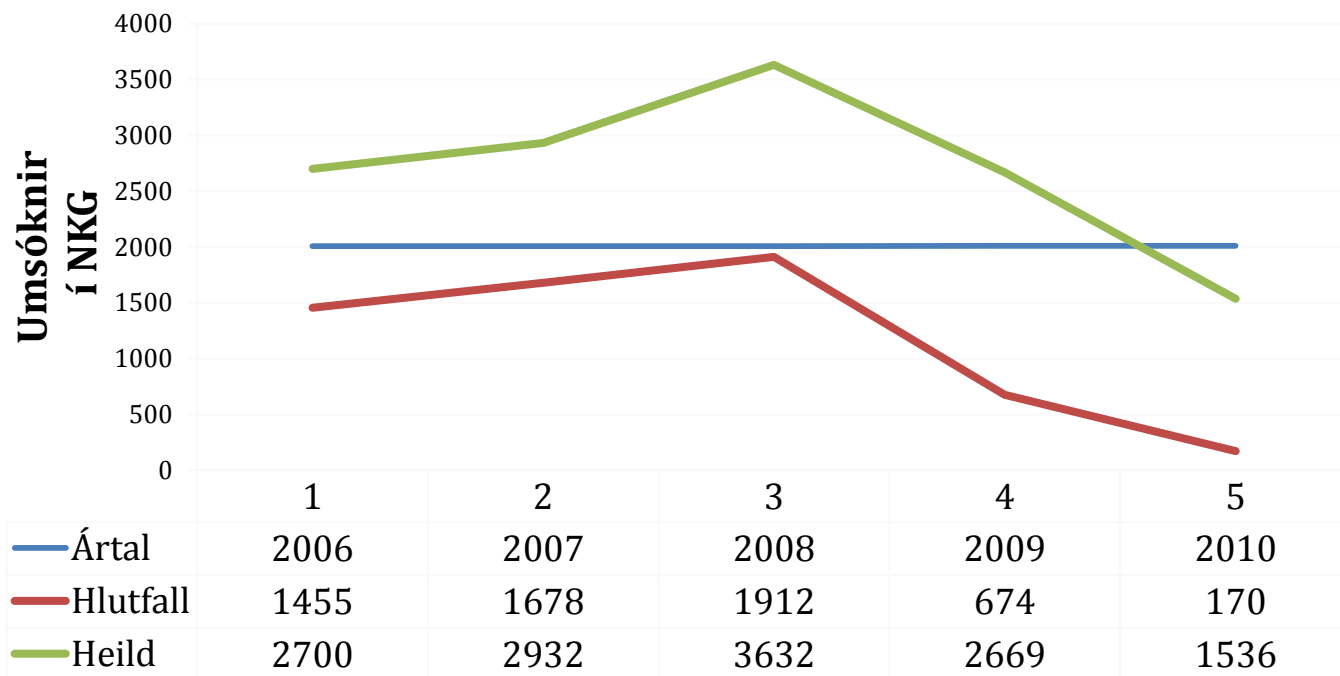
Svanborg R. Jónsdóttir,  
rannsakaði stöðu  
nýsköpunarmenntar í  
MS lokaverkefni sínu í  
uppeldis- og  
menntunarfræðum

Niðurstöður lágu  
fyrir 2005



# Raunveruleiki

## Nýsköpunarnámskeið – aðkeypt þjónusta



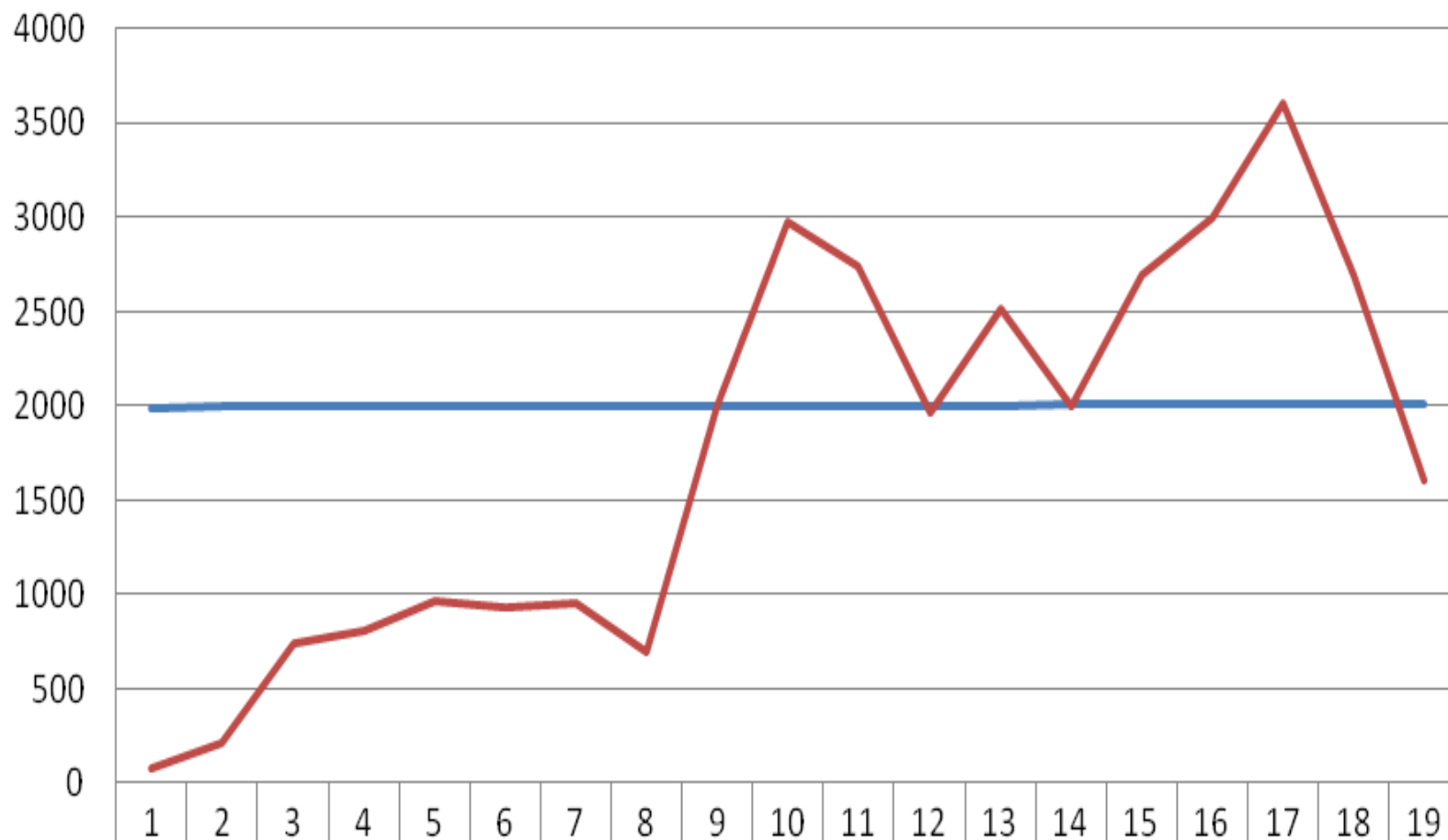


# Raunveruleiki

Tilvitnun í Jóhann Breiðfjörð:

*„ekki skortir áhuga skólastjórnenda, en þeim er þröngur stakkur búinn t.d. Í Reykjavíkurborg þar sem yfirlýst stefna er að kaupa ekki aðkeypta þjónustu frá haustinu 2008“*

# Þróun NKG



— Ártal	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
— Fjöldi	75	215	740	803	967	934	953	700	2000	2977	2741	1961	2517	1994	2700	3000	3600	2700	1600

# Hvað svo ?

Áhugaverður puntur í rannsókn Svanborgar,  
ályktun forvinnuhóps um námskrána 1999:

„ekki er lagt til að námsgreinin verði  
skyldugrein til að byrja með heldur val  
skóla. Stefnt skal að því með tímanum að  
námsgreinin fái fasta tímaúthlutun í  
viðmiðunarstundaskrá.“

# Menningar- og menntamálanefnd Norðurlandaráðs

Formaður nefndarinnar, Mogens Jensen segir  
04/10 í frétt á heimasíðu Norðurlandaráðs:

*„reynsla frá Noregi sýnir að nemendur sem  
fá frumkvöðlamenntun, taka uppbyggingu  
nærsamfélagsins í eigin hendur“*

# Nýsköpunarkeppni grunnskólanemenda (NKG)



# NKG

- Hefst 1992
  - Paul Johannsson flytur heim frá Svíþjóð
  - Heildarfjöldi umsókna frá upphafi 33.200 þúsund
  - 60-90 grunnskólar að taka þátt árlega
- Finnupp fyrirmynd NKG – [www.finnupp.se](http://www.finnupp.se)
  - Síðan 1978, 46.000 þúsund frá upphafi
  - 5000 hugmyndir annað hvert ár

# NKG

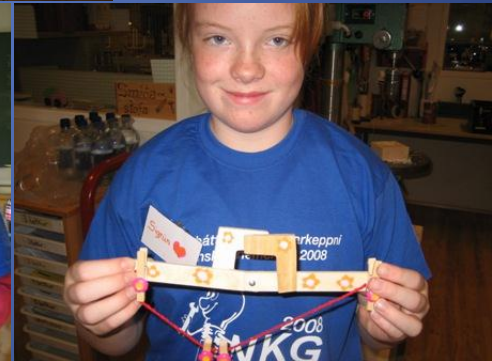
- Mennta- og menningarmálaráðuneytið tók við umsjón NKG árið 2006
- Iðnaðarráðuneytið stendur að baki ferðastyrks NKG
- NKG verkefnalausnir sjá um rekstur og framkvæmd skv. samningi til 2012



# Tilgangur NKG

## Efla :

- Sköpunargáfu
- Frumkvæði
- Sjálfsmynd
- Nýsköpunarstarf í grunnskólum





# Tilvitnun í fyrrum þátttakendur:

*„ Nýsköpunarhugsun er mikilvæg í daglegu lífi, ég reyni alltaf að sjá lausnina og vil síður sópa vandamálum undir teppi“*

Jóhanna Höeg  
Sigurðardóttir, 19 ára





Er það þversögn að auka gæði  
menntakerfisins fyrir minna  
fjármagn?

# Emax Nordic/18-25 ára

- Danmörk, Finnland, Noregur og Svíþjóð
- Einstaklingar með einkenni frumkvöðla
- **Innblástur, þekking og tengslanet**
- Fullkominn viðskiptahermir
- Aðildarlöndin senda 50 einstaklinga
- Ísland fengi 10 þátttakendur til að byrja með
- Noregur 2011
- Stór hluti kostnaðar í boði styrktaraðila Emax Nordic

# Sóknaráætlun 20/20

- Leggja þarf áherslu á nýsköpun á öllum skólastigum með markvissri þjálfun listrænnar og hagnýtrar sköpunar. Samþætting nýsköpunar við allt nám er lykilorð og menntun kennara mikilvæg. Leitast þarf við að tengja skólastarf við nýsköpun.

Þessi texti er úr kaflanum:

Samkeppnishæfni í nýrri sóknaráætlun ríkistjórnarinnar

# Góð fyrirmynd að bjartari framtíð

## Menntastefna frá 2008-2027

### Hlutverk

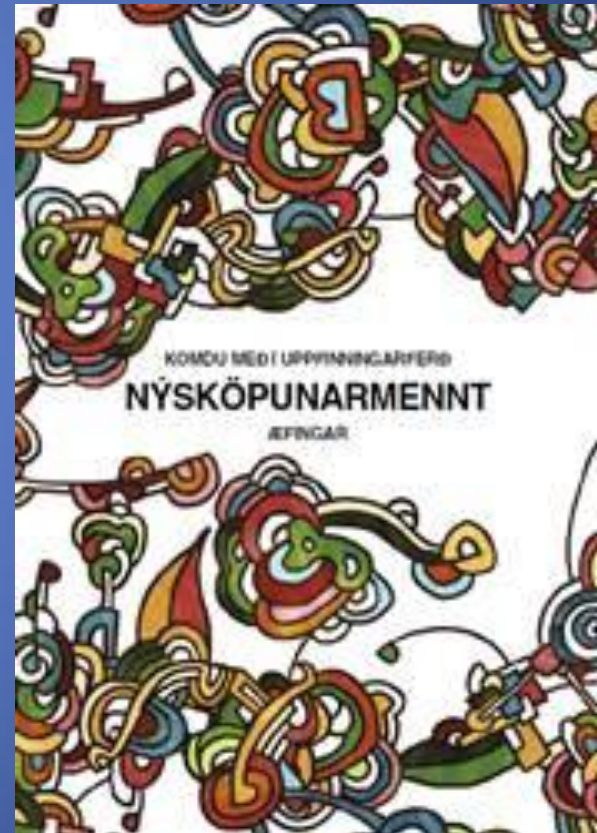
- Fljótsdalshéraðs í menntamálum er að búa íbúum hvetjandi umhverfi til stöðugar þekkingaröflunar og nýsköpunar

### Framtíðarsýn

- Sveitarfélagið Fljótsdalshérað er öflug miðstöð fjölbreyttrar þekkingar og menntunar sem skilar samkeppnishæfum einstaklingum með sterka sjálfsmynd og ríka félagsfærni

# Mikilvæg atriði er varða nýsköpunarmennt

- **Stefna stjórnvalda**
- Stefna sveitarfélaga
- Framboð á námskeiðum til endurmenntunar kennara
- Kennsluefni
- **Hvatning,** fjórðungskeppnir og landkeppnin NKG



# Innblástursmyndband



Myndbandið var styrkt af Samtökum Iðnaðarins